

## Уважаемые обучающиеся и родители!

Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с особенностями оценивания в 5-8 классах в III и IV четвертях, а также по итогам 2019-2020 учебного года в условиях дистанционного обучения.

Как повысить оценку или пересдать неудовлетворительный результат по констатирующей работе за III четверть?

→

Пересдачи неудовлетворительных результатов и повышение оценок за констатирующие работы по итогам III четверти будут проходить в онлайн-режиме на платформе Microsoft Teams в апреле-мае текущего года.

Как будут проходить эти пересдачи?

→

Пересдачи организуются по утверждённому администрацией школы графику. Переписывать констатирующие работы по разным предметам ученик будет с перерывом в один-два дня, имея время на отдых и подготовку.

Сколько времени будет у ученика, чтобы переписать констатирующую работу по предмету?

→

Продолжительность выполнения констатирующей работы будет ограничена 60 минутами. Доступ к работе будет открыт в день её проведения с 14:00 до 20:00. Работа должна быть отправлена не позднее 19:59.

Как узнать о задолженностях за III четверть?

→

Списки задолженностей есть как у учителя-предметника, так и у классного руководителя. Вы можете обратиться к ним за информацией. Кроме того, задолженности по предметам (четвертная меньше 30 %, «н/з» или «н/а») можно посмотреть в электронном журнале.

Как узнать о возможности повысить удовлетворительную (и выше) оценку за III четверть?

→

Повысить ранее полученную оценку 30 % и выше путём пересдачи констатирующей работы могут обучающиеся, предварительно прошедшие регистрацию в конце марта. Списки таких обучающихся есть как у учителя-предметника, так и у классного руководителя. Вы можете обратиться к ним за информацией.

Что делать, если в назначенный день и время у ученика не будет возможности работать за компьютером?

→

В случае невозможности по уважительной причине присутствовать на пересдаче констатирующей работы, проводимой по графику, обучающемуся будет предоставлена повторная возможность выполнить другой вариант позже.

Как будет выставляться годовая оценка по предметам?

→

Годовая оценка в 5-8 классах выставляется по итогам двух (*полугодия*) или трёх (*четверти*) учебных периодов как среднее арифметическое значение двух полугодových (II и III четверти) или трёх четвертных оценок.

Когда будут выставлены годовые оценки?

→

Годовые оценки по предметам будут выставлены после завершения первых пересдач за третью четверть.

Как будут выставляться четвертные оценки по предметам, констатирующие работы по которым в III четверти не проводились?

→

Итоговые оценки за III четверть по предметам, констатирующие работы по которым в III четверти не проводились, будут выставлены по текущим оценкам (рейтингу формирующего оценивания в III четверти).

Как можно исправить низкие оценки за III четверть по предметам, констатирующие работы по которым не проводились?

→

По предметам, по которым в III четверти не проводились констатирующие работы, обучающийся может исправить текущие оценки, обратившись к учителю-предметнику с просьбой пересдать работы за прошедшую четверть. Переписать можно не более трёх работ.

Что делать, если у ученика нет ни одной оценки за III четверть по тем предметам, констатирующие работы по которым не проводились?

→

В этом случае необходимо обратиться к учителю и выполнить 2-3 работы за III четверть.

Для чего нужны текущие оценки в IV четверти, которые сейчас получает ученик, если годовая аттестация проходит по трём четвертям?

→

Оценки, полученные обучающимся в IV четверти, повысят годовую оценку. За каждые 5 первичных баллов ученик получит + 1 пункт годового рейтинга. Например, годовая оценка по трём четвертям равнялась 57 %, а за IV четверть ученик суммарно накопил 41 балл. Годовая оценка будет увеличена на 8 пунктов ( $41/5=8,2$ ), т.е. с 57 до 65 %. Годовая оценка не может быть уменьшена.

Как много оценок в IV четверти может получить ученик, стремясь повысить годовой рейтинг?

→

Учитель проводит каждую неделю одну обязательную работу, подлежащую оцениванию. Можно попросить учителя выдать ещё одно задание по выбору, которое будет оценено дополнительно.

Если ученик не захочет повышать годовой рейтинг, он может не участвовать в дистанционном обучении?

→

Нет, по итогам IV четверти ученик должен получить зачёт по предмету. Для этого необходимо в четверти иметь рейтинг формирующего оценивания на уровне не ниже 30 %.

Что, если рейтинг формирующего оценивания по предмету в IV четверти у ученика будет ниже 30%?

→

С обучающимися, не преодолевшими в IV четверти порог формирующего оценивания в 30%, по окончании учебного года будет проведена дополнительная работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях по предмету. На перевод в следующий класс незачёт в IV четверти не влияет.

Что делать, если все предметы в III четверти сданы, но на годовой рейтинг по предмету влияет одна неудовлетворительная оценка за I или II четверть?

→

В этом случае обучающийся может обратиться к учителю или заместителю директора с просьбой пересдать констатирующую работу за соответствующую четверть. Решение о такой пересдаче принимается в индивидуальном порядке, исходя из ситуации у обучающегося по тому или иному предмету. Если задолженностей по предмету больше, то ученику будет предложено выполнить годовую констатирующую работу для ликвидации академической задолженности по завершении учебного года.

Как будет выставляться годовой зачёт по внеурочным модулям в 5-6 классах?

→

Годовой зачёт по внеурочным модулям обучающиеся 5-6 классов получают в случае успешного прохождения не менее двух модулей в течение учебного года.

Что делать ученику, если у него за год зачтён только один внеурочный модуль, либо он за учебный год ни одного модуля не посетил?

→

Обучающиеся 5-6 классов могут записаться на модули, которые будут проводиться в апреле и мае в дистанционном режиме.