

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 (МАОУ СОШ № 36)**

Утверждена приказом

МАОУ СОШ № 36

от 31.08.2020 г. № 200831/30-о

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МИР ВОКРУГ НАС»

**Направленности: естественнонаучная, социально-педагогическая,
туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная**

г. Калининград

2020 год

1. Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования МАОУ «СОШ № 36» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основные задачи:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

2. Календарный учебный график

Начало занятий 10.09.2020 г. окончание 31.05.2021 г.

Продолжительность учебного года 38 учебных недель, включая каникулярное время. Продолжительность занятий – 45 минут.

3. Учебный план

Программа дополнительного образования реализуется в объединениях по следующим направленностям:

1. естественнонаучная,
2. физкультурно-спортивная,
3. туристско-краеведческая,
4. социально-педагогическая,
5. техническая.

Секции и кружки разновозрастные. Каждый ученик может выбрать несколько секций, кружков.

№ п/п	Направленность	Название секции, кружка, курса	Количество часов	Охват учащихся
1	Естественнонаучная	Кружок «Познай самого себя»	38	5-7 классы
		Кружок «Юный физик»	38	5-6 классы
3	Физкультурноспортивная	Секция «Минифутбол»	114	5-10 классы
		Секция «Баскетбол»	152	9-11 классы
		Секция «Волейбол»	228	7-11 классы
		Секция «Черлидинг»	76	5-9 классы
		Секция «Тренажерный зал - 1»	76	7-8 классы
		Секция «Тренажерный зал – 2»	76	9-11 классы
4	Туристскокраеведческая	Кружок «Краеведение»	38	5-6 классы
5	техническая	Кружок «Робототехника»	38	6 классы

		Кружок «Интерактивный плакат»	76	5-11 классы
6	Социально- педагогическая	Кружок «Видеожурнал»	152	5-11 классы
		Кружок «Французский язык»	38	5-10 классы
		Кружок «Юный кулинар»	76	6-7 классы
		Кружок «Театр на немецком»	152	5-10 классы
итого		1368 ч		

4. Рабочая программа модульного курса «Мир вокруг нас»

4.1. Планируемые результаты реализации программы

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

4.2. Содержание программы Кружок

«Познай самого себя»

Направленность: естественнонаучная

Раздел 1 называется «Личность». Для его изучения предусмотрено 5 часов. К основным вопросам, изучаемым в рамках данного раздела, относятся:

- ❖ Человек как индивид и как личность.
- ❖ Физическое и психическое содержание человека.
- ❖ Сознание как основная характеристика человеческой личности.
- ❖ Роль личности в собственном развитии.
- ❖ Самовоспитание и самосовершенствование.
- ❖ Примеры из жизни выдающихся людей (Сократа, И. Гете, Л.Н. Толстого, О. Шмидта и др.).

В процессе обучения предусмотрено освоение пяти тем курса – «1. Знакомство с собой», «2. Образ вашего Я», «3. Посмотримся в зеркало», «4. Я и окружающие» и «5. Вы человек и вы – личность».

Раздел 2 называется «Самопознание как основа самосовершенствования». Для его изучения предусмотрено 4 часа. К основным вопросам, изучаемым в рамках данного раздела, относятся:

- ❖ Человек – загадка для самого себя.
- ❖ Знания о людях, живущих вокруг тебя, как одно из условий самопознания. В процессе обучения предусмотрено освоение двух тем курса – «6. Оценивание себя» и «7. Сходство и различие наших Я».

Раздел 3 называется «Качества личности: школа «Кто Я?»». Для его изучения предусмотрено 20 часов. К основным вопросам, изучаемым в рамках данного раздела, относятся:

- ❖ Ощущения и восприятия. Отражение окружающего мира в мозге человека.
- ❖ Эмоции и чувства. Виды эмоций. Эмоциональные состояния. Эмоции и сознание.
- ❖ Темперамент. Подвижность и сила психических процессов.
Виды темперамента.
- ❖ Внимание, его особенности. Тренировка и управление вниманием.
- ❖ Память, ее значение в жизни человека. Виды памяти – кратковременная и долговременная. Запоминание – механическое и осмысленное.
- ❖ Знания как характеристика личности. Эрудиция. Качества знаний: прочные – непрочные, системные – отрывочные. Умение применять знания.
- ❖ Мышление – конкретное и абстрактное. Способы мышления: сравнение, обобщение, анализ, синтез. Понятия, законы.
- ❖ Способности личности. Задатки, интересы, склонности как предпосылки развития способностей. Роль деятельности в развитии способностей.
- ❖ Направленность, интересы, взгляды, убеждения, нравственность. Черты нравственного человека – доброта, честность, правдивость, совесть, благородство, порядочность, полезность деяний. Честь и достоинство.
- ❖ Характер, черты характера. Самостоятельность, самокритичность, требовательность, ответственность, организованность, трудолюбие.
«Сильный характер».

В процессе обучения предусмотрено освоение шестнадцати тем курса – «8. Как вы воспринимаете окружающий мир», «9. Внимание! Внимание!», «10. Дайте волю воображению», «11. Мир эмоций», «12. Настроение – ОК!», «13. – Темперамент пятого типа», «14. Характер – русский», «15. Воля. Самостоятельность», «16. Настоящий друг?», «17. Основное отличие человека от обезьяны», «18. Богиня

Мнемозина», «19. Как мы думаем», «20. Логика мысли», «21. Решение проблем», «22. Каждому – по потребностям» и «23. От каждого – по способностям».

Раздел 4 называется «Самосознание, самоощущение». Для его изучения предусмотрено 3 часа. К основным вопросам, изучаемым в рамках данного раздела, относятся:

- ❖ Образ Я, Я-концепция.
- ❖ Разнообразие «Я» (субличностей) человека.

В процессе обучения предусмотрено освоение двух тем курса – «24. Я в общении» и «26. Богатство вашей личности».

Раздел 5 называется «Организация (методика) самопознания». Для его изучения предусмотрено 2 часа. К основным вопросам, изучаемым в рамках данного раздела, относятся:

- ❖ Самоанализ, самонаблюдение, самокритика, самоконтроль, самооценка, рефлексия.
- ❖ Регистрация самопознания – тесты, анкеты, дневники, воспоминания, автобиография.

В процессе обучения предусмотрено освоение одной темы курса – «25. Заведите друга - дневник».

Кружок «Юный физик»

Направленность: естественнонаучная

Раздел 1. Физика и физические методы изучения природы.

Теория: Предмет и методы физики. Экспериментальный метод изучения природы. Измерение физических величин. Погрешность измерения. Обобщение результатов эксперимента. Наблюдение простейших явлений и процессов природы с помощью органов чувств (зрения, слуха, осязания). Использование простейших измерительных приборов. Схематическое изображение опытов. Методы получения знаний в физике. Физика и техника.

Практика:

№1 Знакомство с лабораторным оборудованием.

№2 Определение цены деления шкалы измерительного прибора.

№3 Измерение размеров малых тел.

Раздел 2. Тела и вещества.

Теория: Масса. Плотность. Измерение массы тела на весах. Расчет массы и объема по его плотности.

Практика:

№4 Измерение объема жидкости.

№5 Измерение объема твердого тела.

№6 Измерение массы тела с помощью рычажных весов.

№7 Определение плотности вещества.

№8 Наблюдение явления диффузии.

№9 Знакомство с химическими элементами при помощи периодической системы Менделеева.

Раздел 3. Взаимодействие тел.

Теория: Динамометр. Инерция. Масса как мера инертности. Гравитационное взаимодействие. Сила тяжести. Электрическое взаимодействие. Сила трения. Деформация. Сила упругости. Давление тела на опору. Передача давления жидкостями и газами. Архимедова сила. Условия плавания тел.

Практика:

№10 Измерение силы с помощью динамометра.

№11 Наблюдение электризации различных тел и их взаимодействия.

№12 Изучение свойств магнита.

№13 Исследование зависимости силы упругости от деформации.

№14 Изучение зависимости давления от площади опоры.

№15 Наблюдение зависимости давления жидкости от глубины погружения

Раздел 4. Механические и тепловые явления.

Теория: Разнообразные виды механического движения. Тепловые явления. Тепловое движение частиц. Температура.

Практика:

№16 Измерение пути и времени движения тела.

№17 Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.

Разработка творческих проектов на свободную тематику. Одиночные и групповые проекты.

Спортивная секция « Черлидинг»

Направленность: физкультурно-спортивная

Развитие черлидинга в России и за рубежом и его история. История возникновения черлидинга за рубежом. История развития черлидинга в России. Место в системе физической культуры и спорта.

Федерации черлидинга. Знаменитые спортсмены и тренеры.

Общая и специальная физическая подготовка.

Совершенствование жизненно важных навыков и умений, формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта. Обеспечение формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета средствами черлидинга. Освоение базовых танцевальных движений, различных комплексов общеразвивающих упражнений выполняемых под музыкальное сопровождение. Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься черлидингом, осваивать новые движения танцевального характера.

Техническая подготовка.

Выполнение акробатических, гимнастических и хореографических элементов. Взаимосвязь технической и физической подготовки черлидеров. Классификация и терминология технических элементов «Cheer» и «Dance». Развитие координационных, ориентационно-пространственных, временных и ритмических способностей. Постановка голоса, разучивание кричалок.

Морально-волевая и психологическая подготовка.

Воспитание нравственных и морально-волевых качеств: добросовестное отношение к занятиям, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность. Обучение приемам релаксации и самодиагностики. Воспитание личности обучающегося с

установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности. Подготовка к выступлению перед публикой.

Секция «Тренажерный зал»

Направленность: физкультурно-спортивная

Развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом, его история.

История возникновения атлетической гимнастики за рубежом. История развития атлетической гимнастики в России. Место в системе физической культуры и спорта. Федерации атлетической гимнастики. Современные виды силовой гимнастики. Знаменитые спортсмены и тренеры.

Общая и специальная физическая подготовка.

Выполнение базовых и изолирующих упражнений на основные группы мышц. Совершенствование жизненно важных навыков и умений, формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта. Обеспечение формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета средствами атлетической гимнастики. Развитие физических качеств: силы, выносливости и гибкости.

Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься силовыми видами гимнастики, осваивать новые комплексы упражнений силового характера.

Техническая подготовка.

Совершенствование техники выполнения упражнений со спортивным инвентарем. Выполнение упражнений на специальных тренажерах на разные группы мышц. Освоение принципов работы в тренажерном зале. Взаимосвязь технической и физической подготовки обучающихся. Классификация и терминология технических элементов атлетической гимнастики.

Кардиотренажеры и кардионагрузка.

Тактическая подготовка.

Самоконтроль во время занятий. Обучение основным принципам последовательности выполнения упражнений силового характера.

Правильный подбор веса для занятий, количество раз, интенсивность выполнения, отдых между подходами.

Морально-волевая и психологическая подготовка.

Воспитание нравственных и морально-волевых качеств: добросовестное отношение к занятиям, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность. Обучение приемам релаксации и самодиагностики. Воспитание личности обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной сформировать красивое телосложение.

Спортивная секция «Мини-футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

I. Теоретическая подготовка

1.1. Физическая культура и спорт в России. Значение физической культуры для подготовки людей к трудовой деятельности, к защите Родины. Влияние спорта на укрепление здоровья.

1.2. История развития мирового и отечественного мини-футбола.

Возникновение мини-футбола, характеристика мини-футбола в целом.

Минифутбол как наиболее доступный для любого возраста вид спорта, имеющий прикладное значение.. История отечественного мини-футбола. 1.3.

Гигиена спортсмена и закаливание. Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, ногтями, волосами и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, правила применения солнечных ванн, гигиена одежды, обуви и мест занятий.

1.4. Места занятий, их оборудование и подготовка. Ознакомление с местами занятий по мини-футболу. Оборудование и инвентарь, требования к спортивной одежде и обуви для занятий и соревнований. Правила пользования спортивным инвентарём. Самостоятельная подготовка спортивной одежды, обуви, инвентаря и мест занятий по мини-футболу.

Техника безопасности во время занятий мини-футболом. Правила пользования спортивным инвентарём. Расположение группы и отдельных учащихся во время занятий. Дисциплина — основа безопасности во время занятий мини-футболом. Возможные травмы и их предупреждение.

1.5. Правила соревнований по мини-футболу. Знакомство с правилами соревнований. Судейство соревнований по мини-футболу.

II. Практическая подготовка

2.1.общая физическая подготовка. имеет своей целью укрепление здоровья, закаливание. развитие разносторонних физических способностей, повышение работоспособности организма занимающихся, что, в конечном счете, предполагает создание прочной базы для дальнейшего спортивного совершенствования и, естественно, для будущей трудовой деятельности юных спортсменов.

упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах, на формирование осанки, развитие выносливости, ловкости, на расслабление рук, ног, туловища.

упражнения из других видов спорта. акробатика: различные кувырки вперёд и назад; перекатывание; стойка на лопатках; мостик; стойка на голове и руках переход на мостик, полушпагат, шпагат, напрыгивание на подкидной мостик; прыжки с трамплина вверх без поворота и с поворотом на 180; с движениями ног и рук; полёт в шаге с выпрямлением толчковой ноги и подъёмом и подъёмом бедра маховой ноги активным движением, с приземлением в шаге и на обе ноги.

Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления, передачи мяча. Перемещение в стойке защитника. Двусторонняя игра.

Упражнения на гимнастических снарядах и со снарядами в висах и упорах, подтягивание, сгибание и разгибание рук, поднимание согнутых ног, размахивания, соскоки, повороты, подъёмы; простейшие комбинации.

Ознакомление с отдельными элементами техники ходьбы, бега, прыжков и метаний.

Ходьба. Обычная в равномерном темпе со свободным взмахом рук, глубоким и ритмичным дыханием; ходьба с палкой за спиной по доске по бревну, с выполнением упражнений укрепляющих мышцы ног; ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе на дистанции до 800м (отрезки 60, 100, 200, 400м).

Бег. Свободный по прямой, по повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперёд по инерции. Отталкивание как основная фаза бега, техника высокого старта, финиширование, выполнение команд; «На старт!», «Внимание!», «Марш!». Осанка работа рук во время бега, вынос бедра, постановка стопы; техника бега на короткие дистанции (ознакомление), подготовка стартовых колодок, принятие положения («На старт!», «Внимание!», «Марш!»). Бег в гору и под гору (угол 20-30 град.). Повторный бег с предельной и околопредельной интенсивностью по прямой по повороту на отрезках от 20 до 60м. с хода, с переходом в бег по инерции.

Прыжки. С места в длину, тройной, пятерной, в высоту; прыжки с ноги на ногу, на двух ногах.

2.2 Специальная физическая подготовка. Основывается на базе общей, достаточно высокой физической подготовленности учащихся. Она предполагает развитие таких физических качеств, специфических для минифутбола, как сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость. Главная задача СФП – улучшение деятельности всех систем организма занимающихся, необходимых для совершенствования игровых двигательных навыков и умений, являющихся ведущими звеньями основных технических вариантов в атаке и обороне.

2.3 Техническая подготовка

2.4 Тактическая подготовка

2.5 Игровая подготовка

2.6 Контрольные упражнения и соревнования.

Упражнения для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по мини-футболу в годичном цикле.

Общая физическая подготовка

1. Прыжок в длину с места (характеризуется общий скоростно-силовой потенциал)
2. Бег 300 м (оценка общей выносливости).

Специальная физическая подготовка

1. Прыжок вверх с места (характеристика скоростно-силовых качеств).
2. Бег 20 м (оцениваются скоростные возможности).
3. 40 – секундный — челночный бег (оценивается скоростная выносливость).

Техническая подготовка

1. Передвижение
2. Скоростное ведение
3. Передача мяча
4. Дальние удары
5. Штрафные удары

Спортивная секция «Баскетбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Развитие баскетбола в России и за рубежом и его история.

Развитие баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. История возникновения баскетбола. Ведущие спортсмены и тренеры.

Общая и специальная физическая подготовка.

Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена.

Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой.

Техническая подготовка.

Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов.

Тактическая подготовка.

Понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих).

Морально-волевая и психологическая подготовка.

Моральные качества спортсмена: добросовестное отношение к труду, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность.

Спортивная секция «Волейбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Волейбол – игра с мячом двух команд по 6 человек на площадке 18-9 метров, разделенной пополам сеткой.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Основы знаний и правила игры в волейбол.
2. Технические приемы и общая физическая подготовка

волейболистов.

Основные стойки и перемещения. Основы техники игры. Передача.

Приём. Подача.

Основы техники и тактики игры. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Комбинации из разученных элементов в парах. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча.

Основы техники и тактики игры. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар.

Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих.

Позиционное нападение со сменой мест.

Кружок «Краеведение»

Направленность : туристско-краеведческая.

Введение в учебную дисциплину

Понятие истории края. Связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические,

лингвистические, письменные. Архивы Калининградской области.
Историография истории края: германская, советская, современная.
Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.

^ Древнейшая история края

Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: мезолит (VIII — V тыс. до н. э.), неолит (V — III тыс. до н. э.), бронзовый век (III — первая половина I тыс. до н. э.), раннежелезный век (с V в. до н.э.). Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балтославянских индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

^ Древняя история края

Первые сведения о территории и населении края

Эстии. Происхождение этнонима «эстии». Античные письменные свидетельства о Юго-Восточной Прибалтике. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший о связях населения края с Римом. Тацит. Клавдий Птолемей. Социальные и политические отношения. Местное население и Великое переселение народов. Готы. Кассиодор. Иордан. Распад родоплеменных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения викингов и местного населения.

Пруссы

Происхождение этнонима «пруссы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение пруссов. Занятия пруссов. Быт, нравы, верования. Управление. Вульфстан. Адам Бременский и Петр Дусбург.

Соседи пруссов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.

^ Средневековый период истории края

Начало христианизации и проникновения немецких орденов

в Юго-Восточную и Восточную Прибалтику

Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями.

Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден цисторианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев.

Тевтонский орден в Пруссии

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-Восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало тевтонского завоевания пруссов.

Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель, этапы войны, основание замков и городов. Поражение ордена меченосцев в 1236 г. при Сауле. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси.

Любекские купцы. Крестовый поход 1255 г. Основание Кёнигсберга, Мемельбурга. Прусские восстания. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Причины поражения пруссов.

Создание в Юго-Восточной Прибалтике военно-религиозного государства — Тевтонского ордена. Территория, административное деление, управление. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденского государства. Сельское

хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время.

Внешняя политика ордена. Восточная политика Тевтонского ордена. Войны Ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и Галицко-Волынские земли. Грамоты императора Байера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштинии и русских княжеств (Полоцкого, Пинского, Туровского, Волынского). Поход литовских войск к Кёнигсбергу. Битва при Рудау в 1370 г. Мир между орденом и Литвой в 1404 г. «Великая война» 1409—1411 гг. Грюнвальдское сражение. Первый Торуньский мир. Тринадцатилетняя война 1454—1466 гг. Второй Торуньский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Попытки ордена получить независимость от Польши. Поиски союзников против Польши. Первые контакты с Московской Русью. Посольства Д. Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517 г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей 1519—1521 гг. Прекращение контактов ордена с Москвой.

Кризис орденского государства в начале XVI в. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Бранденбургского. Первые лютеранские проповедники в Кёнигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта.

Кружок «Робототехника»

Направленность: техническая

Раздел 1. Введение в робототехнику.

Теория-практика: Знакомство с конструктором ЛЕГО. ТБ при работе с деталями. Правила сборки комплектов конструктора. ТБ при работе с компьютером. Построение простейшей модели. Элемент соревнования.

Раздел 2. Основы построения конструкций.

Теория: Простейшие механизмы. Названия и принципы крепления деталей. Виды не моторизированного транспортного средства. Рычаг. Зубчатая передача: прямая, коническая, червячная. Передаточное отношение. Ременная передача, блок. Колесо, ось. Центр тяжести. Измерения.

Практика: решение практических задач и принципы крепления деталей. Конструирование механизмов, передач и подбор и расчет передаточного отношения. Построение не моторизированного транспортного средства.

Раздел 3. Основы программирования.

Теория: Знакомство с контроллером EV3. Встроенные программы. Датчики. Среда программирования. Стандартные конструкции роботов. Колесные, гусеничные и шагающие роботы. Решение простейших задач. Цикл, ветвление, параллельные задачи.

Практика: Конструирование и программирование моделей. Знакомство с контроллером EV3. Одномоторная тележка. Встроенные программы. Двухмоторная тележка. Датчики. Среда программирования. Колесные, гусеничные и шагающие роботы. Решение простейших задач. Цикл, Ветвление, параллельные задачи. Следование по линии. Путешествие по комнате.

Раздел 4. Творческие проекты.

Теория: Разработка творческих проектов на свободную тематику. Одиночные и групповые проекты.

Практика: Работа с проектами Правила дорожного движения. Роботы-помощники человека. Роботы-артисты. Свободные темы. Промежуточная аттестация. Подведение итогов.

Кружок «Интерактивный плакат»

Направленность: техническая

Введение.

Формирование представлений о профессии журналиста, история создания газет в России Журналистика XVIII века. Журналистика XIX века.

Выпуск новостей.

Критерии отбора новостей. Верстка новостного выпуска. Программы для обработки фотоматериалов. Работа в программе Power Point.

Создание сюжета фото - видео материала. Сбор информации.

Источники информации. Достоверность информации. Особенности работы над информационным сюжетом. Выпуск новостей с элементами фотоматериалов.

Кружок «Юный кулинар»

Направленность : социально-педагогическая.

Отличительной особенностью настоящей программы от программы по трудовому обучению в школе является то, что она составлена с учётом интересов и потребностей детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими навыками. Данная программа охватывает помимо преподавания практических навыков, развитие познавательной сферы через преподавание основ кулинарии. Весь курс обучения представляет единую систему взаимосвязанных тем, которые постепенно усложняются, и при этом раскрывают многообразные связи предметной практической деятельности человека с его историей и культурой.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС «КУЛИНАРИИ»

Приготовление закусочных блюд и бутербродов

Приготовление салатов и винегретов

Приготовление блюд из картофеля

Приготовление бульонов и супов

Приготовление мучных и крупяных блюд

Приготовление сладких блюд и напитков

Кружок «Театр на немецком»

Направленность: социально-педагогическая.

1. Введение.

Знакомство с правилами работы Клуба, регламентом проведения репетиций.

2. Введение. Знакомство с первым (предположительно произведение Гофмана Э.Т.А. / вторым произведением (предположительно произведение О. Пройслер), автором, творчеством.

Теоретические занятия. Совместное чтение текста, просмотр презентаций, обсуждение.

Практические занятия. Разбор лексического и грамматического материала

3. Распределение ролей.

Теоретические занятия. Определение характеров, амплуа. Разбор примеров.

Практические занятия. Чтение по ролям, отработка интонации, ударения, произношения.

4. Репетиции первых сцен.

Практические занятия. Репетиция первых сцен в классе и на сцене.

5. Отработка хореографических и музыкальных номеров.

Практические занятия. Заучивание и репетиция с танцевальными и музыкальными номерами спектакля.

6. Репетиции остальных сцен.

Практические занятия. Репетиция оставшихся сцен в классе и на сцене.

7. Подготовка афиши, пригласительных, программ.

Практические занятия. Рисование афиши спектакля, пригласительных для учителей и друзей, программ с описанием спектаклем и актерским составом на немецком языке.

8. Примерка костюмов. Репетиции в костюмах.

Практические занятия. Подбор и подгон костюмов. По необходимости изготовление деталей костюмов. Примерка. Репетиции в костюмах⁹.

Окончательная отработка произношения

Теоретические занятия. По необходимости: повторение правил по фонетике.

Практические занятия. Фонетические упражнения. Контроль точности текста и правильности произношения.

10. Генеральные репетиции. Участие в конкурсах. Резервные занятия.

Практические занятия. Индивидуальные репетиции с отдельными учениками, участие в Фестивале театров на немецком языке, конкурсах Дома Творчества, репетиции в местах проведения конкурсов.

Кружок «Видеожурнал»

Направленность: социально-педагогическая

Содержание

Введение. 26 часов

ТБ в кабинете информатики. Введение в тележурналистику. Телевидение как средство коммуникации. Социальные функции телевидения. Телевизионные специальности. Этапы создания телепередач. Создание ролика на произвольную тему. Телевизионные жанры. Специфика регионального телевидения.

Монтажный стол. Создание ролика на заданную тему. Выпуск теленовостей.

Съемка. 106 часов.

Критерии отбора новостей. Верстка новостного выпуска. Программы для обработки фотоматериалов. Типы графических файлов.

Создание сюжета фото - видео материала. Сбор информации. Источники информации. Достоверность информации. Особенности работы над информационным сюжетом. Выпуск новостей с элементами фотоматериалов. Цели и особенности интервью. Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу. Взаимодействие оператора и журналиста при съемке интервью.

Устройство цифровой видеокамеры. Обращение с видеокамерой.

Требования к видеоряду. Основные правила фото - видеосъемки. Устойчивость

камеры при съемках без штатива. Просмотр учебного фильма. Создание сюжета школьного мероприятия. Выпуск новостей

Композиция кадра. План: крупный, средний, общий. Ракурс. Выбор плана при съемке человека. Монтаж по крупности. Съемка диалога. Съемка интервью. Съемка телесюжета. Монтажный план сюжета. Обработка исходного материала. Кадрирование и улучшение фотоматериала.

Принципы монтажа видеоряда с элементами фото. Выпуск новостей. Монтаж по крупности, монтаж по ориентации в пространстве, монтаж по фазе движения

Кружок «Французский язык»

Направленность: социально-педагогическая

Введение. Знакомство с особенностями языка и культуры. Основные разговорные фразы. Правила чтения. Произношение.

Фонетика Правильное построение французского произношения, интонации. Отработка звуков, в том числе и носовых.

Лексика Пополнение активного словаря учащихся словами и выражениями на темы: Моя семья. Еда. Одежда. Дом. Цвета. Внешность. Профессии. Город. Магазины. Профессии. Распорядок дня. Время. Погода. А также, знакомство с числительными, местоимениями и проч. частями речи французского языка. Учащиеся научатся применять знакомые фразы в диалогах и распознавать в речи носителей языка.

Грамматика Изучение времен французского языка: настоящее, будущее, ближайшее будущее, ближайшее прошедшее, прошедшее простое, прошедшее сложное, а также правил спряжения. Правильное построение предложения: утвердительное, вопросительное, отрицательное.

Творческие занятия Знакомство с французской культурой, музыкой, литературой, праздниками. Заучивание некоторых известных стихов, текстов песен, постановка сказки на французском языке. Подготовка к праздникам Хэллоуин, Французский Новый год и Рождество и др.

Итоговое занятие – проведение тестирования на уровень знания французского языка.

4.3. Тематическое планирование

Кружок «Познай самого себя»

Направленность: естественнонаучная

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
1	Знакомство с собой	1
2	Образ вашего «Я»	1
3	Посмотрим на зеркало	1
4	Я и окружающие	1
5	Вы – человек и вы – личность	1
6	Оценивание себя	1
7	Сходство и различие наших «Я»	1
8	Как вы воспринимаете окружающий мир	1
9	Внимание, внимание!	1
10	Дайте волю воображению	1
11	Мир эмоций	1
12	Настроение – «о' кей!»	1
13	Темперамент пятого типа	1
14	Характер – русский	1

15	Воля. Самостоятельность	1
16	Настоящий друг?	1
17	Основное отличие человека от обезьяны	1
18 – 19	Богиня Мнемозина	2
20	Как мы думаем	1
21	Логика мысли. Решение проблем	1
22	Каждому – по потребностям	1
23 – 24	От каждого – по способностям	2
25	«Я» в общении	1
26	Заведи друга - дневник	1
27 – 28	Богатство вашей личности	2
29 – 33	Презентация «Разрешите представиться!»	5
34-38	Заключительное занятие «Знаете ли вы себя?»	4
Итого: 38 часов		

Кружок «Юный физик»

Направленность: естественнонаучная

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретические	практические
Раздел 1. «Физика и физические методы изучения природы»		5	2	3
1.1	Техника безопасности (ТБ) в кабинете физики. Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	1	1	-

1.2	Лабораторная работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием».	1	-	1
1.3	Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений. Международная система единиц.	1	1	-
1.4	Лабораторная работа №2 «Определение цены деления измерительного прибора».	1	-	1
1.5	Лабораторная работа №3 «Измерение размеров физического тела».	1	-	1
Раздел 2. «Тела и вещества»		12	4	8
2.1	Характеристики тел и веществ.	1	-	1

	Лабораторная работа №4 «Измерение объема жидкости».			
2.2	Твердое, жидкое и газообразное состояния вещества. Лабораторная работа №5 «Измерение объема твердого тела».	2	1	1
2.3	Масса тела. Лабораторная работа №6 «Измерение массы тела с помощью рычажных весов».	2	1	1
2.4	Плотность вещества. Лабораторная работа №7 «Определение плотности вещества».	2	1	1
2.5	Решение задач на расчет массы, плотности и объема.	1	-	1
2.6	Решение комбинированных задач.	1	-	1
2.7	Движение частиц вещества. Лабораторная работа №8 «Наблюдение явления диффузии».	1	-	1
2.8	Химические элементы. Лабораторная работа №9 «Знакомство с химическими элементами при помощи	2	1	1

	периодической системы Менделеева).			
Раздел 3. «Взаимодействие тел»		1 5	7	8
3.1	Динамометр. Лабораторная работа №10 «Измерение силы с помощью динамометра».	1	-	1
3.2	Инерция. Масса как мера инертности.	1	1	-
3.3	Гравитационное взаимодействие. Сила тяжести.	2	1	1
3.4	Электрическое взаимодействие. Электризация тел трением. Лабораторная работа №11 «Наблюдение электризации различных тел и их взаимодействия».	2	1	1
3.5	Магнитное взаимодействие. Лабораторная работа №12 «Изучение свойств магнита».	1	-	1
3.6	Ориентирование по компасу.	1	-	1
3.7	Сила трения.	1	1	-
3.8	Деформация. Сила упругости. Лабораторная работа №13 «Исследование зависимости силы упругости от деформации».	2	1	1
3.9	Давление тела на опору. Передача давления жидкостями и газами. Лабораторная работа №14 «Изучение зависимости давления от площади опоры».	2	1	1
3.10	Архимедова сила. Условия плавания тел. Лабораторная работа № 15 «Наблюдение зависимости	2	1	1

	давления жидкости от глубины погружения».			
Раздел 4. «Механические и тепловые явления»		6	1	5
4.1	Разнообразные виды механического движения. Лабораторная работа №16 «Измерение пути и времени движения тела».	1	-	1
4.2	Тепловые явления. Тепловое движение частиц.	1	1	-
4.3	Температура. Лабораторная работа №17 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».	1	-	1
4.4	Выбор темы творческого проекта. Правила и рекомендации по его оформлению.	1	-	1
4.5	Подготовка к презентации и защите творческого проекта.	1	-	1
4.6	Защита творческого проекта. Подведение итогов. Беседа на тему «Чему мы научились на занятиях?».	1	-	1
Итого аудиторных часов:		38		

Спортивная секция « Черлидинг»

Направленность: физкультурно-спортивная

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по ТБ История возникновения черлидинга. Развитие черлидинга в России и за рубежом.	1

2	Влияние черлидинга. Знакомство с понятиями «черлидинг», «черлидер».	1
3	Основные понятия черлидинга.	1
4	Базовые шаги. Базовые движения кистей и рук.	8
5	Общая физическая подготовка.	29
6	1. Развитие качества гибкости. Индивидуальные и групповые комплексы упражнений.	10
7	2. Прыжки со скакалкой и прыжковые упражнения.	5
8	3. Развитие качества силы. Комплексы упражнений для мышц рук и ног с инвентарем и без.	8
9	4. Чир-прыжки.	6
10	Элементы гимнастики.	6
11	1. Шпагаты, махи, выпады.	4
12	2. Прогибы, мосты, корзинка.	2
13	Акробатика (Перекаты, кувырки, выпады, мост из положения: лёжа и стоя, стойка на руках, переворот в сторону (колесо), шпагаты, полу шпагат)	8
14	Упражнения, направленные на развитие силы мышц рук, кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног.	6
15	Специальные стойки, (стойка на бедре, стойка на плечах, стойка сидя на плечах, стойка на лопатках, стойка на руках)	4
16	Пирамиды (станты).	6
17	Постановка голоса. Громкость, высота звука. Дыхательные упражнения (упражнения на вдохе и выдохе).	6
18	Кричалки	2
19	Хореография. Танцевальный блок с использованием основных элементов черлидинга (чир-данс)	6

Итого за год:	76 часов
----------------------	-----------------

**Секция «Тренажерный зал» Направленность:
физкультурно-спортивная**

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж по ТБ История возникновения атлетизма. Развитие атлетизма в России.	1
2	Влияние атлетической гимнастике на формирование телосложения. Знакомство с основными группами мышц.	1
3	Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата. Мышцы-синергисты, мышцы-антагонисты	1
4	Биомеханические закономерности движений. Основные принципы построения тренировки.	2
5	Общая физическая подготовка.	49
6	1. Базовые и изолирующие упражнения на основные группы мышц.	5
7	2.Прыжки со скакалкой и прыжковые упражнения.	8
8	3.Развитие качества силы. Комплексы упражнений с инвентарем и без.	8
9	4.Комплекс упражнений для плечевого пояса и рук.	8
10	5. Комплекс упражнений для мышц спины и груди.	8
11	6. Комплекс упражнений для брюшного пресса.	8
12	7. Комплекс упражнения для мышц ног.	8
13	Кардиотренажеры и кардионагрузка.	6

14	Упражнения «Кроссфита».	6
15	Проведение тестирования по уровню физической подготовки и развитию качества силы	2
16	Проведение спортивных соревнований по атлетической гимнастике (подтягивание, отжимание, жим штанги, упражнения с гирями, упражнения на мышцы брюшного пресса на количество повторений за определенный промежуток времени и другие элементы).	2
18	Составление индивидуальных программ по развитию определенных групп мышц для обучающихся.	2
	Итого за год:	76 часов

Спортивная секция «Мини-футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ	1
2.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО МИНИ-ФУТБОЛА	1
3.	ГИГИЕНА СПОРТСМЕНА И ЗАКАЛИВАНИЕ, РЕЖИМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТДЫХА	2
4.	МЕСТА ЗАНЯТИЙ, ИХ ОБОРУДОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА	1
5.	ПРАВИЛА СОРЕВНОВАНИЙ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ	1
	Итого часов	6
	II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	

1.	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	20
2.	СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	25
3.	ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	25
4.	ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	20
5.	ИГРОВАЯ ПОДГОТОВКА	20
6.	СОРЕВНОВАНИЯ	СОГЛАСНО КАЛЕНДАРЯ
7.	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	4
ИТОГО ЧАСОВ		114

Спортивная секция «Баскетбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Колво часов
1	Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	1
2	совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	5
3	техника нападений. Игра.	6
4	специальные упражнения, техника нападений	6
5	техника нападений, игра	6
6	специальные упражнения, техника нападений, игра	12
7	специальные упражнения, техника защиты, игра.	12
8	специальные упражнения, передача мяча, техника защиты, игра.	10
9	техника защиты, игра.	10
10	специальные упражнения, техника передвижений, остановок, поворотов, игра на внимание.	10

11	специальные упражнения, техника передвижений, техника передвижений, поворотов, остановок, игра.	10
12	специальные упражнения, техника ведения мяча, игра.	5
13	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами на месте.	5
14	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами на месте.	5
15	специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	5
16	специальные упражнения, техника защитных действий (действия против игрока без мяча с мячом выбивание, отбор, перехват), игра.	5
17	Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (2 × 1)	2
18	специальные упражнения, техника ведения мяча, (варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника), игра.	2
19	специальные упражнения, тактические действия: (индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защиты), игра.	2
20	специальные упражнения, тактические действия; индивидуальные в защите. Командные действия в нападении.	2
21	специальные упражнения, комплексное развитие психомоторных способностей, игра.	5
22	специальные упражнения, овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей, игры.	8
23	закрепление техники перемещений, владение мячом и развитие координационных способностей.	13
24	специальные упражнения, освоение тактики игры.	2
25	Первенство школы по баскетболу.	3
26	Участие в районных соревнованиях по баскетболу.	5
итого	152 ч	

Спортивная секция «Волейбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1	Правила техники	1	+	+

	безопасности.			
2	Основные стойки и перемещения. Основы техники игры. Передача. Приём. Подача.	35	+	+
3	Основы техники игры. Передача. Прием. Подача. Удар	42	+	+
4	Основы техники и тактики игры. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Комбинации из разученных элементов в парах. Верхняя прямая подача и нижний прием мяча.	28	+	+

5	Основы техники игры. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Комбинации из разученных элементов в парах. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	37	+	+
6	Основы техники и тактики игры. Сочетание приемов: прием, передача, нападающий удар. Совершенствование ЗУН	36	+	+
7	Основы техники и тактики игры. Индивидуальное и групповое блокирование, страховка блокирующих.	50	+	+
	Позиционное нападение со сменой мест.			
Итого		228		

Кружок «Краеведение»

Направленность : туристско-краеведческая.

Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1.	Кенигсберг-Калининград	1
2.	Особенности развития Калининградской области	1

3.	Древнейшая история края	2
4.	Первые сведения о территории и населении края	2
5.	Происхождение этнонима «пруссы»	1
6.	Занятия пруссов	2
7.	Обычаи и верования пруссов	2
8.	История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике	2
9.	Завоевание орденом прусских земель	4
10.	Основание замков и городов	4
11.	Основание Кёнигсберга	2
12.	Создание в Юго-Восточной Прибалтике военнорелигиозного государства — Тевтонского ордена	4
13.	Прусская культура в орденское время.	4
14.	Внешняя политика ордена	4
15.	Кризис орденского государства в начале XVI в. Причины секуляризации орденского государства	3
16.	итого	38

Кружок «Робототехника»

Направленность : техническая

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретические	практические
Раздел 1. «Введение в робототехнику»		2	1	1
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	-
1.2	Построение простейшей модели.	1	-	1
Раздел 2. «Основы построения конструкций»		11	4	7
2.1	Простые машины. Рычаг. Колесо и ось.	2	1	1
2.2	Простые машины. Блоки. Ременная, зубчатая и червячная передача.	3	1	2

2.3	Простые машины. Наклонная плоскость. Клин. Винт.	3	1	2
2.4	Храповый механизм. Кулачок.	2	1	1
2.5	Сборка моделей с различными видами приводов и передач.	1	-	1
Раздел 3. «Основы программирования»		20	11	9
3.1	Графическая среда программирования. Интерфейс пользователя.	2	1	1
3.2	Понятие алгоритм, виды алгоритмов, система команд исполнителю, языки программирования.	1	1	-
3.3	Блок "движение". Основные типы движения двухмоторной тележки.	2	1	1
3.4	Блок "цикл". Движение вдоль сторон многоугольника. Парковка.	2	1	1
3.5	Эксперимент "Передающее число". Повышающая и понижающая передача.	2	1	1
3.6	Обзор датчиков конструктора. Способы крепления.	1	1	-
3.7	Ультразвуковой датчик расстояния. Принцип работы. Блок "Ожидание".	2	1	1
3.8	Датчик касания. Принцип работы. Обнаружение препятствий. Проект "робот с бампером".	2	1	1
3.9	Алгоритм с ветвлением. Блок "Ветвление" и «Математика».	2	1	1
3.10	Датчик (цвета) освещенности. Принцип работы. Измерение освещенности. Определение цвета препятствия.	2	1	1
3.11	Движение вдоль линии с одним и двумя датчиками освещенности.	2	1	1

Раздел 4. «Творческие проекты»		5	-	5
4.1	Сборка и программирование роботов по собственным проектам	2	-	2
4.2	Сборка и программирование роботов по собственным проектам	2	-	2
4.3	Промежуточная аттестация. Подведение итогов.	1	-	1
Итого аудиторных часов:		38		

Кружок «Интерактивный плакат»

Направленность: техническая

Тематическое планирование

№ п. п	Раздел, тема	Кол-во часов	Всего	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
Введение		9	9	
1.	Техника безопасности в компьютерном классе.	1	1	
2.	История журналистики.	4	4	
3.	Распределение ролей в группе. Назначение заданий.	2	2	
Выпуск новостей		67	4	63
4.	Поиск информации для первой недели показа	4		4
5.	Монтаж видео	2		2
6.	Работа в Power Point	2		2

7.	Первые отзывы, первые пожелания.	1	1	
8.	Сбор заявок для следующего показа	3		3
9.	Подготовка выпуска на новую неделю	1		1
10.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	1		1
11.	Сбор заявок для следующего показа	2		2
12.	Разработка новых рубрик	2		2
13.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	2		2
14.	Сбор заявок для следующего показа	1		1
15.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	1		1
16.	Сбор информации. Новые рубрики.	1		1
17.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	1		1
18.	Сбор информации. Новые рубрики.	1		1
19.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	1		1
20.	Опрос учащихся и учителей. Внесение изменений.	1		1
21.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	1		1
22.	Сбор информации. Новые рубрики.	1		1
23.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	1		1
24.	Сбор информации. Новые рубрики.	1		1

25.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	1		1
26.	Подготовка выпуска к празднику 8 марта. Монтаж поздравлений.	2		2
27.	Сбор информации. Новые рубрики.	1		1
28.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	1		1
29.	Сбор информации. Новые рубрики.	2		2
30.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	2		2
31.	Сбор информации. Новые рубрики.	2		2
32.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	2		2
33.	Сбор информации. Новые рубрики.	2		2
34.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	2		2
35.	Сбор информации. Новые рубрики.	2		2
36.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	2		2
37.	Сбор информации. Новые рубрики.	2		2
38.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	2		2
39.	Сбор информации. Новые рубрики.	2		2
40.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	2		2
41.	Сбор информации. Новые рубрики.	2		2
42.	Подготовка выпуска на новую неделю. Монтаж видео	2		2
43.	Подведение итогов года	3	3	
Всего часов		76	4	72

Кружок «Юный кулинар»

Направленность: социально-педагогическая.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Правила поведения и безопасной работы в кулинарии. Санитарно-гигиенические требования.	2
3-4	Сервировка стола. Застольный этикет.	2
5-6	Бутерброды. Приготовление гренок.	2
7-8	Бутерброды. Приготовление бутербродов со шпротами.	2
9-10	Бутерброды. Приготовление бутербродов с яйцом.	2
11-12	Салаты. Карвинг.	2
13-14	Салаты. Приготовление салата «Греческий».	2
15-16	Салаты. Приготовление салата «Рафаэлло».	2
17-18	Салаты. Приготовление салата «Гранатовый браслет».	2
19-20	Салаты. Приготовление салата «Марсель».	2
21-22	Салаты. Приготовление салата «Ромашка».	2
23-24	Салаты. Приготовление салата «Невеста».	2
25-26	Салаты. Приготовление салата «Венеция».	2
27-28	Салаты. Приготовление салата «Мимоза».	2
29-30	Первые блюда. Супы. Солянки. Борщи.	2
31-32	Первые блюда. Приготовление «Супа с клёцками».	2
33-34	Первые блюда. Приготовление «Солянки».	2
35-36	Вторые блюда.	2
37-38	Вторые блюда. Приготовление «Пирога из картофельного пюре»	2
39-40	Вторые блюда. Приготовление «Лазаньи».	2

41-42	Вторые блюда. Приготовление «Макарон пофлотски».	2
43-44	Вторые блюда. Приготовление «Макарон с сосисками, под сыром в духовке».	2
45-46	Вторые блюда. Приготовление «Пельменей»	2
47-48	Вторые блюда. Приготовление «Вареников с картофелем»	2
49-50	Вторые блюда. Приготовление блюда «Жульен»	2
51-52	Закуски. Виды закусок.	2
53-54	Закуски. Приготовление «Картофельных драников».	2
55-56	Закуски. Приготовление закуски «Помидоры в духовке».	2
57-58	Закуски. Приготовление «Шаурмы подомашнему».	2
59-60	Закуски. Приготовление «Фаршированных яиц».	2
61-64	Приготовление блюд в духовом шкафу. Приготовление «Пиццы».	4
65-68	Холодные напитки. Коктейли. Приготовление коктейля «Банановый шейк».	4
69-72	Десерты. Приготовления «Яблочного пирога»	4
73-76	Десерты. Приготовление «Фруктового салата».	4
	Итого: 68 часов	

Тематическое планирование

№п.п	Раздел, тема	Кол-во часов	Всего	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1.	Введение. Знакомство с правилами работы Клуба, регламентом проведения репетиций. Первое / второе полугодие.	2/2	2/2	
2.	Введение: знакомство с первым/ вторым произведением, автором, совместное чтение текста, просмотр презентаций, обсуждение. Разбор лексического и грамматического материала. Первое / второе полугодие.	6/6	2/2	4/4
3.	Распределение ролей, чтение по ролям, отработка интонации, ударения, произношения. Первое / второе полугодие.	8/8	2/2	6/6

4.	Репетиции первых сцен. Первое / второе полугодие.	8/8		8/8
5.	Отработка хореографических и музыкальных номеров. Первое / второе полугодие.	8/8		8/8
6.	Репетиции остальных сцен. Первое / второе полугодие.	8/8		8/8
7.	Подготовка афиши, пригласительных, программ. Первое / второе полугодие.	4/4		4/4
8.	Примерка костюмов. Репетиции в костюмах. Первое / второе полугодие.	8/8		8/8
9.	Окончательная отработка произношения.	6/6	1/1	5/5
10.	Генеральные репетиции. Участие в конкурсах. Резервные занятия. Первое / второе полугодие.	18/18	2/2	16/16
Итого		152		

Кружок «Видеожурнал»

Направленность: социально-педагогическая.

№ п. п	Раздел, тема	Кол-во часов	Всего	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
Введение		26	24	2
44.	ТБ в компьютерном классе	1	1	
45.	История журналистики. Ведение в тележурналистику	2	2	
46.	История интернет – журналистики. Критерии отбора новостей	2	2	
47.	Знакомство с самыми интересными видеоблогами. Посещение интернет – страниц новостных, документальных видеоблогов.	2	2	
48.	Разработка рубрик и формата видеожурнала. Обсуждение новых рубрик. Доработка старых.	4	4	
49.	Распределение обязанностей в команде. Ведущие, новостные рубрики, сбор информации.	1	1	
50.	Изучение методов сбора информации. Критерии отбора новостей.	2	2	
51.	Особенности интервью. Цели и особенности интервью. Активное слушание. Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу.	1	1	

52.	Правила проведения социального опроса. Разработка опроса. Выбор темы.	1	1	
53.	Основы анкетирования. Составление анкеты	1	1	
54.	Принципы работы с камерой и микрофоном. Устройство цифровой видеокамеры. Обращение с видеокамерой.	4	2	2
55.	Особенности видеорепортажа. Типы и элементы телевизионных сюжетов. Взаимодействие журналиста и оператора при работе над сюжетом.	1	1	
56.	Что такое видеозаметка. Создание сюжета на произвольную тему. Понятия «закадровый текст», «стендап», «синхрон», «лайф», «экшн».	1	1	
57.	Особенности новостного жанра. Критерии отбора новостей. Источники информации.	1	1	

	Достоверность информации.			
Съёмка		106	35	71
58.	Первые видеопробы. Создание сюжета на произвольную тему.	2		2
59.	Сбор информации к первому выпуску. Обсуждение выпуска, разработка рубрик.	2	2	

60.	Съёмка видеосюжетов. Взаимодействие оператора и журналиста по решению творческой задачи. Создание сюжета.	4	1	3
61.	Особенности работы ведущих. Грамотная речь.	2	1	1
62.	Основы видеомонтажа. Оборудование нелинейного монтажа. Фотомонтаж. Работа с фото видеофайлами на компьютере. Программы для обработки и просмотра. Создание сюжета.	4	1	3
63.	Подготовка первого выпуска. Обработка исходного материала. Кадрирование и улучшение фотоматериала. Создание монтажного листа.	2	1	1
64.	Создание своего собственного видеопортала и размещение ролика в интернете	4		4
65.	Анализ отзывов в интернете, внесение изменений в план работы	2	1	1
66.	Разработка рубрик с учётом пожеланий зрителей	2	2	
67.	Работа над сайтом. Проведение конкурсов, опросов.	4		4
68.	Привлечение новых участников. Реклама кружка.	1	1	

69.	Работа над вторым выпуском. Планирование рубрик.	2	2	
70.	Сбор информации ко второму выпуску.	2	2	
71.	Съёмка видеосюжетов. Алгоритм работы оператора при съёмке телесюжета. Выпуск новостей. Съёмка в особых условиях	4		4
72.	Съёмка ведущих. Монтаж по крупности, монтаж по ориентации в пространстве, монтаж по фазе движения.	2	1	2
73.	Монтаж выпуска. Размещение на дорожке видеоредактора закадрового текста и синхронов. Размещение на дорожке видеоредактора закадрового текста.	2		2
74.	Работа с интернет – ресурсами (сайт, блог)	3		3
75.	Работа над третьим выпуском. Планирование рубрик.	2	2	
76.	Сбор информации	2	2	
77.	Съёмка видеосюжетов. Алгоритм работы оператора при съёмке телесюжета. Выпуск новостей. Съёмка в особых условиях	4		4
78.	Съёмка ведущих	2		2
79.	Монтаж выпуска. Размещение на дорожке видеоредактора	2		2

	закадрового текста и синхронов. Размещение на дорожке видеоредактора закадрового текста.			
80.	Работа с интернет – ресурсами (сайт, блог)	3		3
81.	Работа над четвёртым выпуском	2	2	
82.	Сбор информации	2	2	
83.	Съёмка видеосюжетов. Алгоритм работы оператора при съёмке телесюжета. Выпуск новостей. Съёмка в особых условиях	4		4
84.	Съёмка ведущих	2		2
85.	Монтаж выпуска. Размещение н а дорожке видеоредактора закадрового текста и синхронов. Размещение на дорожке видеоредактора закадрового текста.	2		2
86.	Работа над пятым выпуском	2	2	
87.	Сбор информации	2	2	
88.	Съёмка видеосюжетов. Алгоритм работы оператора при съёмке телесюжета. Выпуск новостей. Съёмка в особых условиях	4		4
89.	Съёмка ведущих	2		2

90.	Монтаж выпуска. Размещение н а дорожке видеоредактора закадрового текста и синхронов. Размещение на дорожке видеоредактора закадрового текста.	2		2
91.	Работа над шестым выпуском	2	2	

92.	Сбор информации	2	2	
93.	Съёмка видеосюжетов. Алгоритм работы оператора при съёмке телесюжета. Выпуск новостей. Съёмка в особых условиях	4		4
94.	Съёмка ведущих	2		2
95.	Монтаж выпуска. Размещение н а дорожке видеоредактора закадрового текста и синхронов. Размещение на дорожке видеоредактора закадрового текста.	2		2
96.	Работа над седьмым выпуском	2	2	
97.	Сбор информации	2	2	
98.	Съёмка видеосюжетов. Алгоритм работы оператора при съёмке телесюжета. Выпуск новостей. Съёмка в особых условиях	4		4
99.	Съёмка ведущих	2		2

100.	Монтаж выпуска. Размещение н а дорожке видеоредактора закадрового текста и синхронов. Размещение на дорожке видеоредактора закадрового текста.	2		2
Последний звонок. Итоги		20	11	9
101.	Подготовка последнего звонка. Ведущие, линейки. Интервью	10	5	5
102.	Съёмка и монтаж последнего звонка	5	1	4
103.	Подведение итогов. План работы на следующий год	5	5	
Всего часов		152	68	84

Кружок «Французский язык»

Направленность: социально-педагогическая.

№	Тема	Кол-во часов (всего)	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение. Знакомство с особенностями языка и культуры. Основные разговорные фразы.	2	2	0
2	Звуки французского языка. Интонация. Носовые звуки. Личные местоимения. Счет.	3	2	1
3	Построение предложений. 3 группы глаголов. Спряжение. Базовые фразы бытового общения.	3	2	1

4	Различные грамматические конструкции. Распорядок дня. Время. Погода. Мой дом.	6	5	1
5	Знакомство с Французскими праздниками, культурой. Рождество.	2	1	1
6	Музыка: знакомство с творчеством французских исполнителей, разучивание известных песен.	2	1	1
7	Еда. Кафе. Город. Магазины. Моя семья. Возраст. Профессии. Внешность. Цвета. Одежда.	6	5	1
8	Виды прошедшего времени (Простые и сложные конструкции).	6	4	2
9	Разучивание стихотворений, басни Ля Фонтэна.	4	2	2
10	Театральная постановка сказки на французском языке	4	1	3
Итого:		38		

