

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36
(МАОУ СОШ № 36)**

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 36
от 31.08.2020 г. № 200831/ 30-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Cambridge English (английский язык)»

Направленность: социально-педагогическая

г. Калининград
2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях развития современного поликультурного мира имеются все предпосылки для пересмотра значимости учебного предмета «Иностранный язык» в системе школьного образования. Изучение иностранного языка должно способствовать формированию у выпускников таких способностей, которые дадут им возможность использовать иностранный язык в качестве инструмента общения в диалоге культур, а также как средство научно-технического общения.

Почему киты выпрыгивают из воды? Что заставляет тело двигаться? Программа «Cambridge English (английский язык)» предлагает ответы. Увлекательные уроки на базе красочных учебников задействует природную любознательность детей, подогревая их интерес с помощью содержательных текстов, прекрасных фотографий и захватывающих видеороликов. Они поведут учеников в запоминающееся путешествие, полное исследований и открытий в процессе изучения английского языка.

Новизна программы «Cambridge English (английский язык)» состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Также новизной данной программы является её интегрированный характер: дети изучают английский язык в связке со школьными предметами, одним из самых любимых детьми школьных предметов.

В содержание программы включена подготовка к Кембриджским языковым экзаменам соответствующего уровня.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа дополнительного образования «Cambridge English (английский язык)» реализуется в объединениях по ее направленности.

направление	Наименование	Год обучения	Дата обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов
социально-педагогическая	Cambridge TKT Young learners	1 класс	II – IV четверти	24	2	48 ч.
	Big Science Большая наука на английском языке	4 класс	I – IV четверти	36	2	72 ч.
ИТОГО: 120 часов						

2.1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итогом занятий дополнительного образования является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме деловых игр, тестовых заданий, устного опроса, письменного опроса, самооценки учащихся, индивидуальных карточек с заданиями различного типа, зачёта.

«Cambridge English» (английский язык)		
1	«Cambridge TKT Young learners»	Интегрированный зачёт, незачёт

2	«Big Science. Большая наука на английском языке».	Самооценка (учащиеся сами оценивают себя на специально предназначенных для этого страницах учебного пособия).
---	---	---

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Курс «CAMBRIDGE TKT YOUNG LEARNERS» для обучающихся 1 классов (II – IV четверти). Занятия проводятся два раза в неделю; курс рассчитан на 48 часов;
- Курс ««Big Science. Большая наука на английском языке» для обучающихся 4 классов (первое и второе полугодие). Занятия проводятся в течение полного учебного года, по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 72 часа. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию. **Срок реализации программы «Говорим на английском языке»: 120 часов** (48 часов в 1 классе и 72 часа в 4 классе).

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1) в направлении личностного развития:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; □ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание польского языка как средства межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое

взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

2) в метапредметном направлении:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- развитие социальных умений школьника начального звена, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

- формирование общего кругозора с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира.

3) в предметном направлении:

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов на знакомом учащимся языковом материале);

- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил)
- социокультурная осведомленность

Ребенок на занятиях сам оценивает свои успехи на специально предназначенных для этого страницах учебного пособия.

4.2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа курсов учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные языковые игры. Предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия. Передвижение по классу в ходе выполнения заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др.

Каждое занятие сопровождается прекрасными фотографиями, содержание разделов учебника делает уроки интересными, и учащиеся стремятся узнать больше об изучаемом материале. Захватывающие документальные видео предлагают множество познавательного материала и по другим школьным предметам. Проекты в заключение каждого раздела закрепляют полученные знания и языковые умения учащихся с помощью творческих и прикладных заданий. Задания на самопроверку обеспечивают необходимую поддержку ученикам, чтобы учиться с удовольствием, достигая высоких результатов в освоении языка. Разделы курсового учебника наполнены великолепными фотографиями, мудрыми историями, материалами об окружающем мире, и, конечно, разнообразными языковыми

упражнениями, призванными совершенствовать навыки учащихся. Практические упражнения из учебника и рабочей тетради помогут учащимся использовать английский язык, как на уроке, так и за пределами школы, а мудрые истории научат жизненным ценностям.

Курс «Big Science. Большая наука на английском языке» предполагает формирование знаний, умений и навыков по следующим содержательным линиям:

Процесс дизайна. Живые организмы и их среда обитания. Растения и животные. Тело и здоровье. Земля и небо. Погода. Материя. Энергия.

Движение.

В содержание курса включена подготовка к Кембриджским языковым экзаменам соответствующего уровня.

4.3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

CAMBRIDGE TKT YOUNG LEARNERS (1 КЛАСС)

№	Тема	Количество часов
1	Hello	1
2	Hello	1
3	Numbers	1

4	Урок -игра	1
5	How old are you?	1
6	My class	1
7	My class	1
8	Урок-игра	1
9	Maries maths.Shapes	1
10	Trevor s values	1
11	My colours	1
12	Урок-игра	1

13	Listen to the story	1
14	Listen and stick	1
15	My toys	1
16	My toys	1
17	Sing the song	1
18	Listen to the story	1
19	Maries art. Butterfly colours	1
20	My house	1
21	My house	1
22	Sing the song	1
23	Listen to the story	1
24	Listen and follow	1
25	My body	1
26	My body	1
27	Sing the song	1
28	Draw the alien	1
29	Take turns. Trevors values	1
30	My animals	1
31	My animals	1
32	Sing the song	1
33	Listen to the story	1
34	Listen and stick	1
35	My food	1
36	My food	1
37	Sing the song	1
38	Listen to the story	1
39	Trevors values. Share	1
40	Review Unit 1	1
41	Review Unit 2	1
42	Review Unit 3	1
43	Review Unit 4	1
44	Review Unit 5	1
45	Review Unit 6	1
46	Review Unit 7	1
47	Review Unit 8	1

48	Test	1
ИТОГО: 48 часов		

«Big Science. Большая наука на английском языке»

№	Тема	Количество часов
1	Что такое технология?	3
2	Из чего состоят объекты?	3
3	Что такое процесс дизайна?	3
4	Что необходимо живым организмам?	3
5	Как живые организмы выживают на суше?	3
6	Как живые организмы выживают в воде?	3
7	В какие группы объединяются живые организмы?	3
8	Почему живые организмы похожи на своих родителей?	3
9	Чем отличаются группы живых организмов?	3
10	Что мне нужно делать, чтобы оставаться здоровым?	3
11	Здоровье и безопасность	3
12	Что есть на Земле?	3
13	Почему меняется суша?	3
14	Что такое солнце?	3
15	Что такое погода?	3
16	Как можно измерить погоду?	3
17	Твёрдые, жидкие и газообразные вещества	3
18	Как может меняться материя	3
19	Как мы используем энергию?	3
20	Что такое свет?	3
21	Что такое звук?	3
22	Как объекты могут передвигаться?	3
23	Что такое сила?	2
24	Что такое гравитация?	2
25	Повторение и обобщение	1
26	Защита индивидуальных проектов	1
ИТОГО: 72 часа		