

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ № 36 НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная общеобразовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

– с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

– с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

– с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции

школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной общеобразовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их

познавательной деятельности, восприятию, вниманию, памяти, мышлению, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план
1 класс МАОУ СОШ № 36, ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Примечания для части, формируемой участниками образовательных отношений
Урочная часть учебного плана (12 часов в неделю – I четверть, 20 часов – II четверть, по 21 часу – III и IV четверти):					
Предметная часть учебного плана:					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «Обучение грамоте»	200 147	17	217	Модуль «Тайны русского языка»; предметный день
	Литературное чтение	53	3	56	Предметный день
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*	
	Литературное чтение на родном языке	*		*	
Математика и информатика	Математика	101	27	128	Курс «Умники и умницы»; предметный день
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	40	8	48	Модуль по выбору обучающихся
Искусство	Музыка	24	-	24	
	Изобразительное искусство	21	3	24	Интегрированные творческие мастерские по выбору обучающихся
Технология	Технология	21	3	24	Интегрированные творческие мастерские по выбору обучающихся
Физическая культура	Физкультура	66	33	99	Курс «Игры народов мира»
Всего предметная часть		526	94	620	
Внепредметная часть учебного плана:					

Модуль «Введение в школьную жизнь»	-	12	12	В течение первой недели I четверти
Итого учебная часть	526	106	632	

* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Тайны русского языка»	14	14	III - IV четверти
Предметный день «Орфограммы жи-ши, ча-ща, чу-щу»	3	3	IV четверть

Литературное чтение

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Мир литературного чтения»	3	3	III четверть

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Умники и умницы»	24	24	II - IV четверть
Предметный день «Думай, считай, отгадывай»	3	3	II четверть

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Внутрипредметные модули:			1 из 3 на выбор
1. Мы – калининградцы	8		IV четверть

2. Мы – россияне	8	8	IV четверть
3. Мобильный этикет	8		IV четверть

Изобразительное искусство

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Интегрированные творческие мастерские по выбору обучающихся:		3	1 раз в четверть (II, III и IV четверти)/по 3 мастерских на выбор в каждом модуле
1 модуль «Помоги Деду Морозу украсить комнату»	1		II четверть
2 модуль «Изображение Весны-Красны на цветущем лугу»	1		III четверть
3 модуль «Своя сказка»	1		IV четверть

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Интегрированные творческие мастерские по выбору обучающихся:		3	1 раз в четверть (II, III и IV четверти)/по 3 мастерских на выбор в каждом модуле
1 модуль «Помоги Деду Морозу украсить комнату»	1		II четверть
2 модуль «Изображение Весны-Красны на цветущем лугу»	1		III четверть
3 модуль «Своя сказка»	1		IV четверть

Физическая культура

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Игры народов мира»	33	33	В течение учебного года

Учебный план
2 класс МАОУ СОШ № 36, ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя (23 часа в неделю)

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Примечания для части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157	13	170	Модуль по выбору обучающихся; предметный день
	Литературное чтение	99	37	136	Курс «Час свободного чтения»; предметный день
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*	
	Литературное чтение на родном языке	*		*	
Иностранный язык	Иностранный язык	68	-	68	
Математика и информатика	Математика	133	3	136	Предметный день
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	34	34	68	Модули по выбору обучающихся каждую четверть
Искусство	Музыка	34	-	34	
	Изобразительное искусство	16	18	34	Модули по выбору обучающихся
Технология	Технология	16	18	34	Модули по выбору обучающихся
Физическая культура	Физкультура	68	34	102	Курс «Игры народов мира»
Всего		625	157	782	

* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

*Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений*

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Правописание безударных гласных в корне слова. Орфографические старты»	3	3	I четверть
Внутрипредметные модули:		10	1 из 3 на выбор/ в течение III четверти по 1 часу в неделю
1. Знатоки русского языка	10		III четверть
2. Тайны слова	10		III четверть
3. Грамотей	10		III четверть

Литературное чтение

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «В гостях у сказки»	3	3	III четверть
Курс «Час свободного чтения»	34	34	В течение учебного года

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Таблица умножения достойна уважения»	3	3	II четверть

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Внутрипредметные модули:		34	4 из 6 модулей на выбор/в течение учебного года
1 Мы - жители Земли	9	9	I четверть
2 Природа и мы	9		I четверть
3 Человек и природа	9		I четверть

4	Мы - жители Земли	7	7	II четверть
5	Природа и мы	7		II четверть
6	Человек и природа	7		II четверть
7	Я познаю мир	10	10	III четверть
8	Как прекрасен этот мир	10		III четверть
9	Мир вокруг нас	10		III четверть
10	Я познаю мир	8	8	IV четверть
11	Как прекрасен этот мир	8		IV четверть
12	Мир вокруг нас	8		IV четверть

Изобразительное искусство

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период	
Внутрипредметные модули:		18	2 из 3 модулей на выбор/ в течение III - IV четвертей по 1 часу в неделю	
1	Акварелька	10	10	III четверть
2	Волшебная палитра	10		III четверть
3	Веселая кисточка	10		III четверть
4	Акварелька	8	8	IV четверть
5	Волшебная палитра	8		IV четверть
6	Веселая кисточка	8		IV четверть

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период	
Внутрипредметные модули:		18	2 из 3 модулей на выбор/ в течение III - IV четвертей по 1 часу в неделю	
1	Чудеса своими руками	10	10	III четверть
2	Город мастеров	10		III четверть
3	Мир фантазии	10		III четверть
4	Чудеса своими руками	8	8	IV четверть
5	Город мастеров	8		IV четверть
6	Мир фантазии	8		IV четверть

Физическая культура

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
----------	--------------	-----------------------------	------------------------------------

Курс «Игры народов мира»	34	34	В течение учебного года
--------------------------	----	----	-------------------------

Учебный план
3 класс МАОУ СОШ № 36, ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя (23 часа в неделю)

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Примечания для части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157	13	170	Модуль по выбору обучающихся; предметный день
	Литературное чтение	99	37	136	Курс «Час свободного чтения»; предметный день
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*	
	Литературное чтение на родном языке	*		*	
Иностранный язык	Иностранный язык	68	-	68	
Математика и информатика	Математика	125	11	136	Модуль по выбору обучающихся; предметный день
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	34	34	68	Модули по выбору обучающихся
Искусство	Музыка	34	-	34	
	Изобразительное искусство	16	18	34	Модули по выбору обучающихся
Технология	Технология	16	18	34	Модули по выбору обучающихся
Физическая культура	Физкультура	68	34	102	Курс «Игры народов мира»
Всего		617	165	782	

* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

*Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений*

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Раз – словечко, два – словечко ... – предложение»	3	3	I четверть
Внутрипредметные модули:		10	1 из 4 на выбор/ в течение III четверти по 1 часу в неделю
1. Учусь писать без ошибок	10		III четверть
2. Грамотеи	10		III четверть
3. Страна Орфография	10		III четверть

Литературное чтение

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Произведения А.Куприна. А.Куприн «Барбос и Жулька»	3	3	III четверть
Курс «Час свободного чтения»	34	34	В течение учебного года

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Числовые равенства и неравенства»	3	3	II четверть
Внутрипредметные модули:		8	1 из 4 на выбор/ в течение IV четверти по 1 часу в неделю
1 Дружим с математикой	8		IV четверть
2 За руку с математикой	8		IV четверть
3 В царстве математики	8		IV четверть

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Внутрипредметные модули:		34	4 из 8 модулей на выбор/в течение учебного года
1 Удивительный мир растений	9	9	I четверть
2 Древняя Русь	9		I четверть
3 В царстве животных	9		I четверть
4 Удивительный мир растений	7	7	II четверть
5 Древняя Русь	7		II четверть
6 В царстве животных	7		II четверть
7 Путешествие в прошлое	10	10	III четверть
8 Я – россиянин	10		III четверть
9 Город ремесел	10		III четверть
10 Путешествие в прошлое	8	8	IV четверть
11 Я – россиянин	8		IV четверть
12 Город ремесел	8		IV четверть

Изобразительное искусство

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Внутрипредметные модули:		18	2 из 3 модулей на выбор/ в течение III – IV четвертей по 1 часу в неделю
1 Народные промыслы	10	10	III четверть
2 Учимся рисовать животных	10		III четверть
3 Рисуем ладошками	10		III четверть
4 Народные промыслы	8	8	IV четверть
5 Учимся рисовать животных	8		IV четверть
6 Рисуем ладошками	8		IV четверть

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
----------	--------------	-----------------------------	------------------------------------

Внутрипредметные модули:		18	2 из 3 модулей на выбор/ в течение III - IV четвертей по 1 часу в неделю
7	Волшебная бумага	10	10
8	Чудеса из бумаги	10	
9	Айрис-фолдинг	10	
10	Волшебная бумага	8	8
11	Чудеса из бумаги	8	
12	Айрис-фолдинг	8	
			III четверть
			III четверть
			III четверть
			IV четверть
			IV четверть
			IV четверть

Физическая культура

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Игры народов мира»	34	34	В течение учебного года

Учебный план
4 класс МАОУ СОШ № 36, ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя (23 часа в неделю)

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Примечания для части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	141	13	154	Модуль по выбору обучающихся; предметный день
	Литературное чтение	81	37	118	Курс «Час свободного чтения»; предметный день
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*	
	Литературное чтение на родном языке	*		*	
Иностранный язык	Иностранный язык	68	-	68	
Математика и информатика	Математика	123	13	136	Модуль по выбору обучающихся; предметный день
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	34	34	68	Модули по выбору обучающихся
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	-	34	
Искусство	Музыка	34	-	34	
	Изобразительное искусство	16	18	34	Модули по выбору обучающихся
Технология	Технология	16	18	34	Модули по выбору обучающихся
Физическая культура	Физкультура	68	34	102	Курс «Игры народов мира»
Всего		615	167	782	

* Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Синтаксический разбор предложения»	3	3	I четверть
Внутрипредметные модули:		10	1 из 4 на выбор/ в течение III четверти по 1 часу в неделю
1. Учусь писать без ошибок	10		III четверть
2. Русский язык богат и велик	10		III четверть
3. Без русского языка не сколотишь сапога	10		III четверть
4. Я пишу рассказ	10		III четверть

Литературное чтение

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Творчество С.Я.Маршака»	3	3	III четверть
Курс «Час свободного чтения»	34	34	В течение учебного года

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Умножение многозначного числа на двузначное»	3	3	II четверть
Внутрипредметные модули:			1 из 4 на выбор/ в течение III четверти

		10	по 1 часу в неделю
1. Дружим с математикой	10		III четверть
2. Математика ум в порядок приводит	10		III четверть
3. Математика – язык точных наук	10		III четверть
4. Математический калейдоскоп	10		III четверть

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Внутрипредметные модули:		34	4 из 8 модулей на выбор/в течение учебного года
1. Человек и окружающий мир	9	9	I четверть
2. Здоровый образ жизни	9		I четверть
3. Этика общения	9		I четверть
4. Мы живем в Калининградской области	9		I четверть
5. Человек и окружающий мир	7	7	II четверть
6. Здоровый образ жизни	7		II четверть
7. Этика общения	7		II четверть
8. Мы живем в Калининградской области	7		II четверть
9. Я – гражданин и патриот	10	10	III четверть
10. Каждому свой край сладок	10		III четверть
11. Природа России	10		III четверть
12. Наследники	10		III четверть
13. Я – гражданин и патриот	8	8	IV четверть
14. Каждому свой край сладок	8		IV четверть
15. Природа России	8		IV четверть
16. Наследники	8		IV четверть

Изобразительное искусство

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Внутрипредметные модули:		18	2 из 4 модулей на выбор/ в течение III – IV четвертей по 1 часу в неделю
1. Народные мотивы	10	10	III четверть
2. Палитра	10		III четверть
3. Чудесный мир животных	10		III четверть
4. Народные промыслы	10		III четверть
5. Народные мотивы	8	8	IV четверть
6. Палитра	8		IV четверть
7. Чудесный мир животных	8		IV четверть
8. Народные промыслы	8		IV четверть

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Внутрипредметные модули:		18	2 из 4 модулей на выбор/ в течение III - IV четвертей по 1 часу в неделю
1. Всякому делу своя пора	10	10	III четверть
2. Юный дизайнер	10		III четверть
3. Волшебная иголка	10		III четверть
4. Изонить	10		III четверть
5. Всякому делу своя пора	8	8	IV четверть
6. Юный дизайнер	8		IV четверть
7. Волшебная иголка	8		IV четверть
8. Изонить	8		IV четверть

Физическая культура

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Игры народов мира»	34	34	В течение учебного года